

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفردية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د ضياء حمود مولود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم الجامعي / المركز	الالعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي	تقيم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	

- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات
ج-مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١١. التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية - الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- مهارات القيادة
٢د- تطوير اللياقة البدنية
٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم				
١- الشرح والتوضيح				
٢- طريقة عرض النموذج				
٣- طريقة المحاضرة				
٤- طريقة التعلم الذاتي				
طرائق التقييم				
١- الاختبارات العملية				
٢- الاختبارات النظرية				
٣- التقارير والدراسات				
١٤ . بنية البرنامج				
١٥ . الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو	رمز المقرر أو	المستوى /
	المعتمدة	المساق	المساق	السنة
درجة البكالوريوس	٢ ساعة	المضرب		سنوي /
تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	١ وحدة			المرحلة الثالثة

١٦ . التخطيط للتطور الشخصي				
أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .				
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.				
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .				
ث- الاستقلالية بالعمل .				
١٧ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول خاص / (٧٠ %) المعدل ، (٣٠ %) الاختبارات البدنية والمهارية .				

١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جوهر التنس الأرضي ، رافد مهدي قدوري ، ط ١ ، مطبعة ديالى المركزية ، ٢٠١٣ .
المصادر الخارجية: الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٦ المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المضرب	المرحلة الثالثة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الكتب المنهجية :

- جوهر التنس الأرضي ، رافد مهدي قدوري ، ط ١ ، مطبعة ديالى المركزية ، ٢٠١٩ .
المصادر الخارجية: الانترنت

جدول الدروس الأسبوعي _ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

الأسبوع	المادة النظرية	الملاحظات
الأسبوع الأول	نبذة تاريخية عن نشأة لعبة التنس وأهدافها	
الأسبوع الثاني	التعريف بالمهارات الأساسية باللعبة وأنواع المسكات والملاعب والإرسالات	
الأسبوع الثالث	إعادة لشرح مختصر للقانون الدولي بالتنس	
الأسبوع الرابع	امتحان نظري للفصل الأول	
الأسبوع الخامس	شرح وقفة الاستعداد والمسكات وحركة القدمين	
الأسبوع السادس	تطبيق مهارة الإرسال بمراحلها الخمسة	
الأسبوع السابع	الأخطاء الشائعة التسعة في أداء الإرسال لدى المبتدئين	
الأسبوع الثامن	تطبيق مهارة الضربة الأرضية الأمامية بمراحلها الأربعة	
الأسبوع التاسع	امتحان نظري لمنتصف الفصل	
الأسبوع العاشر	تطبيق مهارة الضربة الأرضية الخلفية بمراحلها الأربعة	
الأسبوع الحادي	الأخطاء الشائعة التسعة في الضربة الأرضية الخلفية	
الأسبوع الثاني عشر	اللعب المباشر مع الزميل مع تطبيق المهارات الأساسية الثلاثة	
الأسبوع الثالث عشر	اختبار الطلبة في المهارات الأساسية الثلاثة	
الأسبوع الرابع عشر	تحكيم ولعب مباشر مع زميل	
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لكافة الشعب	

جدول الدروس الأسبوعي _ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

الملاحظات	المادة النظرية	الأسبوع
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع الأول
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع الثاني
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع الثالث
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع الرابع
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع الخامس
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع السادس
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع السابع
	امتحان نظري للفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن
	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الأسبوع التاسع
	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الأسبوع العاشر
	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الأسبوع الحادي عشر
	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الأسبوع الثاني عشر
	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الأسبوع الثالث عشر
	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الأسبوع الرابع عشر
	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لكافة الشعب	الأسبوع الخامس عشر

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة